

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭ и ФК  
протокол № 11 от 18 июня 2021 г  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Иностранный язык                      |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж им. А.Л. Поленова |
| Курс                  | 2-4                                   |

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО(3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2024 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО             | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------|-----------------------------------|
| Балабанова И.В. | Преподаватель                     |
| Мушарапова Р.Б. | Преподаватель                     |
| Глазова Г.В.    | Преподаватель                     |
| Чамина Л.М.     | Преподаватель                     |

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК  
Общеобразовательных дисциплин

 /Чамина Л.М.  
(подпись)  
«18» июня 2021 г

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 1. Паспорт программы УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникативные умения

Задачи:

изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенций  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 | У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)<br><br>У2 - участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);<br><br>У3 - читать и переводить со словарем тексты общей и профессиональной тематики;<br><br>У4 - делать сообщения на общую и профессиональную тему;<br><br>У5 - работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке. | 31 - лексический минимум 1200 - 1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности<br><br>32 - основные грамматические явления, необходимые для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ПК 4.3 |  |  |
| ПК 4.4 |  |  |
| ПК 4.5 |  |  |

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основными видами профессиональной деятельности и в части соответствия профессиональным компетенциям.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

1.3. Количество часов на освоение программы  
максимальная учебная нагрузка - 210 часов,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 210         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                   | 172/172     |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 172/172     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 38          |
| В том числе:   |             |
| выполнение домашних заданий,                                       | 11          |
| подготовка сообщений,  | 9           |
| переводы текстов,  | 11          |
| поиск дополнительной информации                                    | 7           |
| <i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>   |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i> |             |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2 Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма контроля                 |
|---|---|-------------|------------------|--------------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                | 5                              |
| Раздел 1.<br>Современный иностранный язык |   |             |                  |                                |
| Тема 1.1<br>Современный иностранный язык  | Содержание учебного материала - Иностранный язык – средство общения. Его место в современном мире. Текст. Правила чтения.               | 3           | 2                | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Иностранный язык – средство общения. Его место в современном мире. Текст. Правила чтения.                        | 2           |                  |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся – Домашнее задание - коррективировка произношения, выполнение фонетических упражнений                | 1           |                  | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 1.2 Навыки перевода                  | Содержание учебного материала - Обобщение навыков работы со словарем. Перевод текстов   | 3           | 2                | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Обобщение навыков работы со словарем. Перевод текстов  | 2           |                  |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся – Перевод текстов со словарем  | 1           |                  | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 1.3<br>Грамматика                    | Содержание учебного материала - Настоящее время глагола   | 3           | 2                | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Настоящее время глагола  | 2           |                  |                                |

|  |  |   |   |                                |
|--|--|---|---|--------------------------------|
|  | Самостоятельная работа - выполнение грамматических упражнений  | 1 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 1.4<br>Грамматические<br>структуры      | Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений. Закрепление грамматического материала                                  | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Закрепление грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.  | 2 |   |                                |
| Раздел<br>2.Страноведение                    |  |   |   |                                |
| Тема 2.1 Страны<br>изучаемого<br>языка       | Содержание учебного материала Географическое положение. Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме. | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Географическое положение. Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.        | 2 |   |                                |
| Тема 2.2<br>Политическая<br>система          | Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.   | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.  | 2 |   |                                |
| Тема 2.3<br>Культура.<br>Обычай.<br>Традиции | Содержание учебного материала - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.                         | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.                                  | 2 |   |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся – Поиск дополнительной информации по изучаемой теме   | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 3.                                    |  |   |   |                                |

|   |   |   |   |                                |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| Анатомические термины                   |   |   |   |                                |
| Тема 3.1<br>Анатомические термины       | Содержание учебного материала - Изучение нового лексического материала. Перевод текстов           | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Изучение нового лексического материала. Перевод текстов                    | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Перевод текстов со словарем                                  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 3.2 Скелет                         | Содержание учебного материала - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем. | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем.          | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Перевод текстов со словарем                                  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 3.3<br>Опорно-двигательная система | Содержание учебного материала - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем. | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем           | 2 |   |                                |
| Раздел<br>4Внутренние органы            |   |   |   |                                |
| Тема 4.1<br>Внутренние органы           | Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста.                  | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |

|   |   |   |   |                                |
|---|---|---|---|--------------------------------|
|   | Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста.   | 2 |   |                                |
| Тема 4.2 Сердце   | Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста.<br>Грамматика:<br>Английский язык - типы вопросов; выполнение упражнений.<br>Немецкий язык – выполнение упражнений | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста.<br>Грамматика:<br>Английский язык - типы вопросов; выполнение упражнений.<br>Немецкий язык – выполнение упражнений          | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся –Составить сообщение по теме   | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 4.3 Легкие   | Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста   | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста  | 2 |   |                                |
| Зачетное занятие  |   | 2 |   |                                |
| Раздел 5.<br>Стационар и<br>другие<br>медицинские<br>учреждения |   |   |   |                                |
| Тема 5.1<br>Стационар   | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.   | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.  | 2 |   |                                |

|                                     |  |   |   |                                |
|-------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся - перевод текстов со словарем   | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.2<br>Другие<br>медучреждения | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.  | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                     | Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.   | 2 |   |                                |
| Тема 5.3<br>Грамматика              | Содержание учебного материала - Местоимения. Притяжательные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений. Артикли. Выполнение грамматических упражнений. | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                     | Практические занятия - Местоимения. Местоимения. Притяжательные, указательные местоимения Артикли. Выполнение грамматических упражнений.                               | 2 |   |                                |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение лексико-грамматических заданий.  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.4<br>Поликлиника             | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.   | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                     | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.  | 2 |   |                                |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме.  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.5 Вызов<br>врача на дом      | Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой  | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                     | Практические занятия - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой   | 2 |   |                                |

|                                       |  |   |   |                                |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| Тема 5.6 У врача                      | Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.                                       | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.  | 2 |   |                                |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме   | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 6<br>Грамматика                |  |   |   |                                |
| Тема 6.1<br>Грамматика                | Содержание учебного материала– выполнение упражнений по теме «Существительное. Множественное число существительных»                        | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - выполнение упражнений «Существительное. Множественное число существительных».                                       | 2 |   |                                |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических упражнений по теме.   | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 7.<br>Лекарственная<br>терапия |  |   |   |                                |
| Тема 7.1<br>Лекарственная<br>терапия  | Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов          | 2 |   |                                |
| Тема 7.2 Аптеки                       | Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Предъявление новой лексики. Выполнение  | 2 |   |                                |

|   |  |   |   |                                |
|---|--|---|---|--------------------------------|
|   | упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов.   |   |   |                                |
| Раздел 8.<br>Грамматика                               |  |   |   |                                |
| Тема 8.1<br>Грамматика                                | Содержание учебного материала – Выполнение упражнений по теме «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных»                     | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Выполнение упражнений по теме «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.                              | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.                     | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 8.2<br>Грамматические<br>структуры               | Содержание учебного материала – Сравнительные конструкции прилагательных. Выполнение упражнений по теме                              | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Сравнительные конструкции прилагательных. Выполнение упражнений по теме                                       | 2 |   |                                |
|   |  |   |   |                                |
| Тема 8.3<br>Лексико-<br>грамматическое<br>закрепление | Содержание учебного материала - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и перевод текстов. | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и перевод текстов.          | 2 |   |                                |
| Раздел 9.<br>История<br>медколледжа                   |  |   |   |                                |
| Тема 9.1<br>История<br>медколледжа                    | Содержание учебного материала - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.   | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |

|                                       |  |   |   |                                |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|
|                                       | Практические занятия - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.                | 2 |   |                                |
| Тема 9.2 Музей медколледжа            | Содержание учебного материала - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.       | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.                | 2 |   |                                |
| Раздел 10.<br>Грамматика              |  |   |   |                                |
| Тема 10.1<br>Грамматика               | Содержание учебного материала - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов          | 2 |   |                                |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.   | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 11. Из истории медицины        |  |   |   |                                |
| Тема 11.1<br>Гиппократ- отец медицины | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.       | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.                | 2 |   |                                |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме         |   |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 11.2<br>Медицина в               | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.       | 2 | 1 |                                |

|   |   |   |   |                                |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| Средние века                                      |   |   |   |                                |
|   | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.                                 | 2 |   |                                |
| Тема 11.3<br>Знаменитые<br>ученые медика          | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.                        | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.                                 | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа- Поиск дополнительной информации с использованием интернет - ресурсов по изучаемой теме. | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема<br>11.4Достижения<br>современной<br>медицины | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.                        | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.                                 | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка сообщений по изучаемой теме.                                    | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 12.<br>Грамматика                          |   |   |   |                                |
| Тема 12.1<br>Грамматика                           | Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала                                | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала   | 2 |   |                                |
| Зачетное занятие                                  |   | 2 |   |                                |
| Раздел 13.<br>История болезни                     |   |   |   |                                |

|                                       |   |   |   |                                |
|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| Тема 13.1 История болезни             | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.             | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.                      | 2 |   |                                |
| Тема 13.2 Общее обследование пациента | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.             | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.                      | 2 |   |                                |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.          | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 13.3 Осмотр пациента             | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог              | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.                      | 2 |   |                                |
| Тема 13.4 Анамнез                     | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.                     | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.                              | 2 |   |                                |
| Тема 13.5 Опрос пациента              | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.             | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                                       | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.                      | 2 |   |                                |
| Тема 13.6 Грамматика                  | Содержание учебного материала -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. | 3 | 2 | Устный/<br>письменный          |

|  |   |   |   |                                |
|--|---|---|---|--------------------------------|
|  |   |   |   | опрос                          |
|  | Практические занятия -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения.                      | 2 |   |                                |
|  | Самостоятельная работа - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.                              | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 13.7<br>Грамматические<br>структуры   | Содержание учебного материала – Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Выполнение грамматических   | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Выполнение грамматических упражнений | 2 |   |                                |
| Раздел 14.<br>Заболевания.<br>Диагностика. |   |   |   |                                |
| Тема 14.1<br>Заболевание.<br>Диагностика   | Содержание учебного материала - Изучение новых слов Чтение, перевод текстов. Диалог.                          | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.                                  | 2 |   |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.                                     | 1 |   |                                |
| Тема 14.2<br>Названия<br>болезней          | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.                                 | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.  | 2 |   |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме                        | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 15.<br>Медицинские                  |   |   |   |                                |

|  |  |   |   |                                |
|--|--|---|---|--------------------------------|
| специальности  |  |   |   |                                |
| Тема 15.1<br>Медицинские<br>специальности                            | Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой.<br>Закрепление лексического материала. Выполнение лексических<br>упражнений.<br>Чтение, перевод текстов | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Знакомство с новой лексикой. Закрепление<br>лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение,<br>перевод текстов             | 2 |   |                                |
| Тема 15.2<br>Грамматика.<br>Лексико-<br>грамматическое<br>обобщение. | Содержание учебного материала - Прошедшее время.<br>Выполнение лексико- грамматических упражнений  | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Прошедшее время.<br>Выполнение лексико- грамматических упражнений   | 2 |   |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашних заданий.<br>Работа со словарем.   | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Зачетное занятие   |  | 2 |   |                                |
| Раздел 16.<br>Предметы по<br>уходу                                   |  |   |   |                                |
| Тема 16.1<br>Предметы по<br>уходу                                    | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой.<br>Чтение текстов. Закрепление изученной лексики.<br>Перевод текста с использованием словаря.         | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.<br>Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.                     | 2 |   |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со<br>словарем.   | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 16.2<br>Общий уход за   | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение<br>текстов. Закрепление изученной лексики.   | 2 | 2 | Устный/<br>письменный          |

|  |   |   |   |                                |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| больными                                   | Перевод текста с использованием словаря   |   |   | опрос                          |
|  | Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.               | 2 |   |                                |
| Тема 16.3<br>Амбулаторный уход за больными | Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов | 2 |   |                                |
|  | Практическое занятие - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов          | 2 |   |                                |
| Тема 16.4<br>Грамматика                    | Содержание учебного материала - Будущее время. Выполнение грамматических упражнений по теме.  | 4 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия – Будущее время. Выполнение грамматических упражнений по теме.   | 2 |   |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по теме.  | 2 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 16.5<br>Грамматические структуры      | Содержание учебного материала – Грамматические структуры для выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений по теме                       | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практическое занятие - Грамматические структуры для выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений по теме.                               | 2 |   |                                |
| Тема 16.6<br>Грамматический практикум      | Содержание учебного материала Придаточные предложения времени и условия. Выполнение грамматических упражнений по теме.                                      |   |   |                                |
|  | Практическое занятие - Придаточные предложения времени и условия. Выполнение грамматических упражнений по теме.   |   |   |                                |
| Раздел 17.<br>Медицинская терминология     |   |   |   |                                |
| Тема 17.1                                  | Содержание учебного материала - Корь. Краснуха. Скарлатина.   | 3 | 2 | Устный/                        |

|                                  |   |   |   |                             |
|----------------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| Детские болезни                  | Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря.   |   |   | письменный опрос            |
|                                  | Практические занятия - Корь. Краснуха. Скарлатина. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря | 2 |   |                             |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме  | 1 |   | Устный/<br>письменный опрос |
| Тема 17.2 Корь                   | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря                    | 2 | 2 | Устный/<br>письменный опрос |
|                                  | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря                             | 2 |   |                             |
| Тема 17.3<br>Ветрянка            | Содержание учебного материала – Ветрянка. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря          | 2 | 2 | Устный/<br>письменный опрос |
|                                  | Практические занятия - Ветрянка. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря                   | 2 |   |                             |
| Тема 17.4<br>Отравления          | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.  | 3 | 2 | Устный/<br>письменный опрос |
|                                  | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.   | 2 |   |                             |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.   | 1 |   | Устный/<br>письменный опрос |
| Тема 17.5<br>Симптомы отравления | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.  | 2 | 2 | Устный/<br>письменный опрос |
|                                  | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.   | 2 |   |                             |
| Тема 17.6                        | Содержание учебного материала – Первая помощь при отравлениях.  | 2 | 2 |                             |

|                             |  |   |   |                                |
|-----------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| Помощь при отравлениях      | Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.   |   |   |                                |
|                             | Практические занятия - Первая помощь при отравлениях. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.   | 2 |   |                                |
| Тема 17.7 Кровь             | Содержание учебного материала - Кровь. Состав крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.. | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                             | Практические занятия - Кровь. Состав крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.           | 2 |   |                                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 17.8 Состав крови      | Содержание учебного материала - Состав крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста   | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                             | Практические занятия - Состав крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста  | 2 |   |                                |
| Тема 17.9 Заболевания крови | Содержание учебного материала - Заболевания крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.    | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                             | Практические занятия - Заболевания крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.             | 2 |   |                                |
| Тема 17.10 Анализ крови     | Содержание учебного материала - Анализ крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.  | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|                             | Практические занятия - Анализ крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.   |   |   |                                |
| Тема 17.11 Грамматика       | Содержание учебного материала –Числительные. Порядковые и количественные числительные. Выполнение упражнений по теме   | 4 | 2 | Устный/<br>письменный          |

|   |  |   |   |                                |
|---|--|---|---|--------------------------------|
|   | «Числительные».  |   |   | опрос                          |
|   | Практические занятия - Числительные. Порядковые и количественные числительные. Выполнение упражнений по теме «Числительные».   | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение упражнений по теме «Числительные».   | 2 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 17.12<br>Грамматические<br>структуры       | Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала   | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала  | 2 |   |                                |
| Зачетное занятие                                |  | 2 |   |                                |
| Раздел 18.<br>Системы тела                      |  |   |   |                                |
| Тема 18.1<br>Сердечно-<br>сосудистая<br>система | Содержание учебного материала - Сердечнососудистая система. Сердце. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Сердечнососудистая система. Сердце. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.          | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема<br>18.2Строение<br>сердца                  | Содержание учебного материала -Строение сердца.Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексико-грамматических упражнений.  | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Строение сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических  | 2 |   |                                |

|   |  |   |   |                                |
|---|--|---|---|--------------------------------|
|   | упражнений.  |   |   |                                |
| Тема 18.3<br>Работа сердца                | Содержание учебного материала -Работа сердца. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексико-грамматических упражнений.Пересказ текста              | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия -Работа сердца. Кровообращение. Чтение, перевод текста.Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.                     | 2 |   |                                |
|   | Практические занятия - Болезни сердца. Изучение новой лексики. Чтение, перевод текста.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений   | 2 |   |                                |
| Тема 18.4<br>Дыхательная система          | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста.<br>Изучение новой лексики.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Подготовить пересказ текста.                    | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Чтение, перевод текста.<br>Изучение новой лексики.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Подготовить пересказ текста.                             | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 18.5<br>Строение дыхательной системы | Содержание учебного материала - Строение дыхательной системы Чтение, перевод текста.Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста. | 2 | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практическое занятие - Строение дыхательной системы Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста          | 2 |   |                                |
| Тема 18.6<br>Органы дыхания               | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Подготовить пересказ текста.                       | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.   | 2 |   |                                |

|  |   |   |   |                                |
|--|---|---|---|--------------------------------|
|  | Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Подготовить пересказ текста.   |   |   |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Составить сообщение по теме  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема<br>18.7 Заболевания<br>органов дыхания          | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Подготовить пересказ текста. | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия – Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Подготовить пересказ текста.          | 2 |   |                                |
| Раздел 19.<br>Грамматика                             |   |   |   |                                |
| Тема 19.1<br>Грамматический<br>практикум             | Содержание учебного материала - Понятие о согласовании времен. Косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.  | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Понятие о согласовании времен. Косвенная речь.<br>Выполнение грамматических упражнений   | 2 |   |                                |
| Тема 19.2<br>Лексико-<br>грамматическое<br>обобщение | Содержание учебного материала - Понятие о согласовании времен.<br>Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.         | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Понятие о согласовании времен.<br>Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                  | 2 |   |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение лексико-грамматических упражнений.  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Зачетное занятие                                     |   | 1 |   |                                |
| Раздел 20.<br>Терапия.<br>Реанимация.                |   |   |   |                                |

|   |   |   |   |                                |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| Тема 20.1<br>Терапия.                       | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.   | 3 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.  | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Составить сообщение по теме  | 1 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 20.2<br>Реанимация                     | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.   | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практическое занятие – Чтение и перевод текста.<br>Выполнение лексических упражнений  | 2 |   |                                |
| Тема 20.3<br>Реанимационное<br>оборудование | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений  | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.  | 2 |   |                                |
| Тема 20.4<br>Реанимационные<br>мероприятия  | Содержание учебного материала - Вызов врача. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога.<br>Выполнение упражнений по теме. | 4 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Вызов врача. Чтение и перевод текста.<br>Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.          | 2 |   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме  | 2 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 20.5<br>Виды<br>реанимационных         | Содержание учебного материала Виды реанимационных мероприятий<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм                                   | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |

|  |   |   |   |                                |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| мероприятий  | страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.   |   |   |                                |
|  | Практическое занятие – Виды реанимационных мероприятий. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме. | 2 |   |                                |
| Тема 20.6В<br>реанимационном<br>отделении                | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.   | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практическое занятие – Чтение и перевод текста.<br>Выполнение лексических упражнений  | 2 |   |                                |
| Тема 20.7.<br>Первая помощь<br>при несчастных<br>случаях | Содержание учебного материала - Помощь при ранах. Помощь при обмороке. Помощь при переломах. Помощь при ожогах. Чтение и перевод текста.<br>Выполнение лексических упражнений.                            | 4 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Помощь при ранах. Помощь при обмороке. Помощь при переломах. Помощь при ожогах. Чтение и перевод текста.<br>Выполнение лексических упражнений.                                     | 2 |   |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Составить ситуативную задачу.<br>Чтение текстов, перевод со словарем.  | 2 |   | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 20.8<br>Первая помощь<br>при переломах              | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики.<br>Выполнение лексических упражнений  | 2 |   |                                |
| Тема 20.9<br>Первая помощь<br>при ожогах                 | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 2 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
|  | Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики.<br>Выполнение лексических упражнений  | 2 |   |                                |
| Тема 20.10   | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой  | 2 | 2 | Устный/                        |

|   |   |     |  |                  |
|---|---|-----|--|------------------|
| Первая помощь при кровотечениях   | лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |     |  | письменный опрос |
|   | Практическое занятие –Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексических упражнений | 2   |  |                  |
| Зачетное занятие  |   | 1   |  |                  |
| Примерный перечень вопросов к зачету:<br>1. Страна изучаемого языка<br>2. Политическая система Англии, Германии.<br>3. Культура Англии, Германии.<br>4. Обычай и традиции Англии и Германии.<br>5. Скелет<br>6. Опорно-двигательная система<br>7. Сердце<br>8. Легкие<br>9. Стационар и другие медицинские учреждения<br>10. Поликлиника<br>11. Лекарственная терапия<br>12. Гиппократ- отец медицины<br>13. Знаменитые ученые медика<br>14. Достижения современной медицины<br>15. Диагностика заболевания.<br>16. Названия болезней<br>17. Медицинские специальности<br>18. Предметы по уходу<br>19. Детские болезни<br>20. Отравления<br>21. Кровь<br>22. Сердечно-сосудистая система<br>23. Дыхательная система<br>24. Терапия. Реанимация.<br>25. Первая помощь при несчастных случаях |   |     |  |                  |
| <b>Всего</b>  |   | 210 |  |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -39. Кабинет иностранного языка. Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**

1. PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

2. Шитова, Л. Ф. EnglishIdiomsandPhrasalVerbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

##### **Периодические издания:**

1. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-4247. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.

2. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2021. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.

3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>.

##### **• Учебно-методические:**

Балабанова, И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 31.02.02 Акушерское дело / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 609 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2359>

## Немецкий язык

### Основные источники:

1. Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. - ISBN 978-5-09-074708-0.
2. Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ISBN 978-5-09-075554-2.

### Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471>.

### Периодические издания:

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2017-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.
2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1992-6464. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.
3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>.

### • Учебно-методические:

Мушарапова Рузалия Абдулазановна.

Учебно-методическое пособие по немецкому языку [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / Мушарапова Рузалия Абдулазановна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Текст : электронный.

<http://edu.ulsu.ru/courses/959/interface/>

Балабанова, И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 31.02.02 Акушерское дело / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 609 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2359>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ *Шеварова И.Н. Аминов* 18.06.2021

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2021

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Название разделов и тем                | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. Современный иностранный язык |   |               |   |
| Тема 1.1 Современный иностранный язык  | Домашнее задание - Корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений.  | 1             | Устный/ письменный опрос                                |
| Тема 1.2 Навыки                        | Перевод текстов со словарем   | 1             | Устный/   |

|   |  |   |                                |
|---|--|---|--------------------------------|
| перевода  |  |   | письменный<br>опрос            |
| Тема 1.3<br>Грамматика  | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение грамматических упражнений             | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел<br>2.Страноведение                                       |  |   |                                |
| Тема 2.3<br>Культура.<br>Обычаи.<br>Традиции                    | Поиск информации по теме   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 3.<br>Анатомические<br>термины                           |  |   |                                |
| Тема 3.1<br>Анатомические<br>термины                            | Перевод текстов со словарем  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 3.2<br>Скелет  | Перевод текстов со словарем  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 4<br>Внутренние<br>органы                                |  |   |                                |
| Тема 4.2 Сердце   | Составить сообщение по теме  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 5.<br>Стационар и<br>другие<br>медицинские<br>учреждения |  |   |                                |
| Тема 5.1<br>Стационар   | Перевод текстов со словарем  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.3<br>Грамматика  | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение лексико-грамматических<br>заданий     | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.4<br>Поликлиника   | Составление диалогов, монологов по теме.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.6 У врача  | Поиск информации по теме   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 6<br>Грамматика  |  |   |                                |
| Тема 6.1<br>Грамматика  | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение грамматических упражнений<br>по теме. | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 8.<br>Грамматика   |  |   |                                |
| Тема 8.1  | Работа со словарем. Перевод лексических  | 1 | Устный/                        |

|  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| Грамматика   | заданий. Составить диалоги по теме.   |   | письменный<br>опрос            |
| Раздел 10.<br>Грамматика   |   |   |                                |
| Тема 10.1<br>Грамматика  | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение грамматических упражнений<br>по изученной теме.  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 11. Из<br>истории<br>медицины                                 |   |   |                                |
| Тема 11.1<br>Гиппократ- отец<br>медицины                             | Поиск информации по теме  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 11.3<br>Знаменитые<br>ученые медики                             | Поиск дополнительной информации с<br>использованием интернет - ресурсов по<br>изучаемой теме. | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 11.4<br>Достижения<br>современной<br>медицины                   | Подготовка сообщений по изучаемой теме.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 13.<br>История болезни  |   |   |                                |
| Тема 13.2 Общее<br>обследование<br>пациента                          | Составление диалогов (монологов).<br>Пересказ текстов.  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 13.6<br>Грамматика  | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение грамматических упражнений<br>по изученной теме.  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 14.<br>Заболевания.<br>Диагностика.                           |   |   |                                |
| Тема 14.1<br>Заболевание.<br>Диагностика                             | Чтение текстов, перевод со словарем.  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 14.2<br>Названия<br>болезней                                    | Поиск информации по теме  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 15.<br>Медицинские<br>специальности                           |   |   |                                |
| Тема 15.2<br>Грамматика.<br>Лексико-<br>грамматическое<br>обобщение. | Выполнение домашних заданий. Работа со<br>словарем.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 16.<br>Предметы по<br>уходу                                   |   |   |                                |
| Тема 16.1<br>Предметы по   | Чтение текстов, перевод со словарем.  | 1 | Устный/<br>письменный          |

|  |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| уходу  |  |   | опрос                          |
| Тема 16.4<br>Грамматика                                  | Выполнение грамматических упражнений по теме.                                      | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 17.<br>Медицинская терминология                   |  |   |                                |
| Тема 17.1<br>Детские болезни                             | Поиск информации по теме   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 17.4<br>Отравления                                  | Чтение текстов, перевод со словарем.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 17.7 Кровь  | Чтение текстов, перевод со словарем.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 17.11<br>Грамматика                                 | Выполнение домашней работы -<br>Выполнение упражнений по теме<br>«Числительные».   | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 18.<br>Системы тела                               |  |   |                                |
| Тема 18.1<br>Сердечно -<br>сосудистая<br>система         | Чтение текстов, перевод со словарем.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 18.4<br>Дыхательная<br>система                      | Чтение текстов, перевод со словарем.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 18.6<br>Органы дыхания                              | Составить сообщение по теме  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 19.<br>Грамматика                                 |  |   |                                |
| Тема 19.2<br>Лексико-<br>грамматическое<br>обобщение     | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение лексико-грамматических<br>упражнений. | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 20.<br>Терапия.<br>Реанимация.                    |  |   |                                |
| Тема 20.1<br>Терапия.                                    | Составить сообщение по теме.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 20.4<br>Реанимационные<br>мероприятия               | Поиск информации по теме   | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 20.7.<br>Первая помощь<br>при несчастных<br>случаях | Составить сообщение по теме.   | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |

## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| <b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|---|--|---|
| Знание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности          | Знание словарного минимума по темам  | устный, письменный контроль             |
| Знание основных грамматических явлений, необходимых для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности | Знание основного грамматического материала   | письменный контроль                     |
| Понимание на слух устной (монологической и диалогической речи)  | Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи                            | устный контроль                         |
| Участие в обсуждении тем (умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);  | Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы.         | устный контроль                         |
| Умение читать и переводить со словарем тексты общей и профессиональной тематики;  | Умение использовать тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора | письменный контроль                     |
| Умение делать сообщения на общую и профессиональную тему;   | Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка                        | устный контроль                         |
| Умение работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.   | Осуществление поиска необходимой информации в справочной литературе на иностранном языке         | устный, письменный контроль             |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.   | Умение рассказывать о будущей профессии на иностранном языке   | Устный контроль                      |
| Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Получение представлений о формах организации аналогичной деятельности за рубежом                                   | Устный контроль, письменный контроль |
| Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.   | Формирование чувства ответственности за принятие решения   | Устный контроль                      |
| Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.       | Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка  | Устный контроль                      |
| Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Умение вести диалог на профессиональную тему   | Устный контроль                      |
| Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством   | Устный контроль, тестирование        |
| Способность брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.   | Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством, членами коллектива                         | Устный контроль, тестирование        |
| Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, способность заниматься самообразованием, планировать повышение                       | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора. | Устный контроль, письменный контроль |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| квалификации.  |   |                                      |
| Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.  | Устный контроль, письменный контроль |
| Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.                       | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.  | Устный контроль, письменный контроль |
| Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   | Умение вести диалог на профессиональную тему.   | Устный контроль                      |
| Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Описание профессионально-значимых двигательных действий избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности  | Устный контроль, письменный контроль |
| Соблюдение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей         | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для пропаганды и ведения здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Устный контроль,                     |
| Способность определять цели, задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия   | Умение формулировать цели, задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.   | Устный контроль, письменный контроль |
| Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения   | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора   | Устный контроль, письменный контроль |
| Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний  | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора   | Устный контроль, письменный контроль |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| Оказание акушерского пособия при физиологических родах.   | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации             | Устный контроль, письменный контроль |
| Проведение первичного туалета новорожденного, проведение контроля динамики его состояния, осуществление ухода и обучение родителей уходу за новорожденным.  | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации             | Устный контроль, письменный контроль |
| Применение лекарственных средств по назначению врача.   | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации             | Устный контроль, письменный контроль |
| Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.  | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации             | Устный контроль                      |
| Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | Умение оказывать паллиативную помощь  | Устный контроль                      |
| Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.                              | Представление о работ по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | Устный контроль                      |
| Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.     | Умение оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях   | Устный контроль                      |
| Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.                         | Сравнение форм организации аналогичной деятельности за рубежом.   | Устный контроль                      |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Умение оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Устный контроль |
| Осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии.   | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации                        | Устный контроль |
| Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.   | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации                        | Устный контроль |

Разработчик



Балабанова И.В.

Разработчик



Глазова Г.В.

Разработчик



Мушарапова Р.А.

Разработчик



Чамина Л.М.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ**

| №<br>п/п | Содержание изменения или ссылка<br>на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведующего<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину | Подпись  | Дата       |
|----------|---|---|--|------------|
| 1.       | Внесение изменений в<br>п 3.2 Учебно-методическое и<br>информационное обеспечение<br>с оформлением приложения 1 | Чамина Л.М.   |   | 20.06.2022 |
| 2.       | Внесение изменений в<br>п 3.2 Учебно-методическое и<br>информационное обеспечение<br>с оформлением приложения 2 | Чамина Л.М.   |   | 20.06.2023 |
| 3.       | Внесение изменений в<br>п 3.2 Учебно-методическое и<br>информационное обеспечение<br>с оформлением приложения 3 | Чамина Л.М.   |  | 20.06.2024 |
|          |   |   |  |            |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники  
Английский язык
- 1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
- 2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
- Дополнительные источники:
- 1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.
- 2. Шитова, Л. Ф. EnglishIdiomsandPhrasalVerbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.
- Периодические издания:
- 1. StudiaLitterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-4247. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.
- 2. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2021. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) ; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.
- 3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>.
- Немецкий язык
- Основные источники:  
Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб, пособие / Д. А. Паремская. - 19-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 351 с. - ISBN 978-985-06-3315-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633156.html>
- Дополнительные источники:
- 1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>
- 2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471>.
- Периодические издания:

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2017-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. -

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.

2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1992-6464. -

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.

3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. -

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>.

• Учебно-методические:

Балабанова, И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 31.02.02 Акушерское дело / И. В.

Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова ; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. -

Электрон.текстовые дан. (1 файл : 609 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2359>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФНО

подпись

дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPРsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].



## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:****Основные источники:****Английский язык**

## Основные источники:

Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

## Дополнительные источники:

Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

## Периодические издания:

1. StudiaLitterarum [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2023. - Издается с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. Вопросыязыкового родства [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросыязыкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросыязыкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.

3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / учредитель Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2012; 2014-2023. - Издается с 2008 г.; Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

**Немецкий язык**

## Основные источники:

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

## Дополнительные источники:

Бажуткина, Н. В. Немецкий язык для медицинских колледжей / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>).

Периодические издания:

Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2023. - Издается с 1928 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.

Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>. - Текст : электронный.

- Учебно-методические:

**Балабанова И. В.** Иностранный язык в профессиональной деятельности : Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации по дисциплине / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14522>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ** / **БУРХАНОВА М.М.** / *Подпись* / *2023*  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

**Английский язык**• **Основные источники:**

Кузьменкова Ю.Б. **Английский язык (А2–В2): учебник** и практикум / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Юрайт, 2024. - 412 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536635>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09154-0 : 1329.00.

• **Дополнительные источники:**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.
3. Полоса С.В. **Английский язык для акушеров : учебник** / С.В. Полоса ; Полоса С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5937-9.

• **Периодические издания:**

1. **Studia Litterarum** / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2024. - Издается с 2016 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.
2. Вопросы языкового родства / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.
3. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2015 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36914275> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-039X.

**Немецкий язык**• **Основные источники:**

Миляева, Н. Н. **Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник** и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

• **Дополнительные источники:**

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : **учебник** и практикум / Б. А. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2024. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535725> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08613-3 : 1189.00.
2. Бажуткина, Н. В. **Немецкий язык для медицинских колледжей** / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) -

ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>).

- **Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.
2. **Известия Российского** государственного педагогического университета им. А. И. Герцена / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2024. - Издается с 1928 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: **Лингвистика** / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2024. - Издается с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2312-9182

- **Учебно-методические:**

**Балабанова И. В.** Иностранный язык в профессиональной деятельности : Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации по дисциплине / И. В. **Балабанова**, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14522>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024